**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Priemonės kodas** | | | **Papriemonės kodas** | | **Pavadinimas** | | **Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės,**  **rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus** | | | | **Informacija apie pasiektus rezultatus** | **Paaiškinimai dėl nukrypimų** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | **2023 metų planuota reikšmė, rezultatas** | **2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas** |
| 01 | **Tobulinti vaikų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.** | | | | | | | | Suorganizuotų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginių skaičius | Vnt. | 3 | 6 | Organizuoti 6 sveikatos stiprinimo renginiai vaikams | Įsitraukus į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą suaktyvėjo sveikatą stiprinanti veikla. |
| 01 | *Vykdyti sveikatinimo veiklas.* | | | | | | | Į sveikatinimo veiklas įsitraukusių vaikų dalis | Proc. | 70 | 90 | 90 proc. įstaigos ugdytinių aktyviai dalyvavo sveikatą stiprinančiose veiklose. | Įdomesnės sveikatą stiprinančios veiklos, todėl įsitraukė daugiau grupių ir vaikų. |
| Į sveikatinimo veiklas įsitraukusių mokytojų dalis | Proc. | 70 | 90 |  | Aktyvesnis mokytojų įsitraukimas |
| 01 | 01 | | | Sveikatinimo veiklos su Panevėžio Beržų, Žemynos progimnazijomis. | | | | Į veiklas įsitraukusių grupių dalis | Proc. | 30 | 40 |  | Įsitraukė ir vyresnių grupių vaikai. |
| 01 | | Estafečių varžybos. | PU grupių mokytojai | Dalyvaujančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis | Proc. | 70 | 80 | Organizuotos „Lapiukų“ ir „Bitučių“ grupių estafečių varžybos |  |
| 02 | | Paspirtukų, dviratukų varžybos. | PU grupių mokytojai | Dalyvaujančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis | Proc. | 80 | 80 |  |  |
| 02 | | | Sveikatinimo veiklos su Panevėžio Visuomenės sveikatos biuru. | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Į veiklas įsitraukusių grupių dalis | Proc. | 60 | 60 | 6 -iose vyresnio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse vyko sveikatą stiprinantys renginiai |  |
|  |  |  | | | 01 | | Prevenciniai sveikatos saugojimo užsiėmimai grupėse. | Visuomenės sveikatos biuro specialistas | Užsiėmimuose dalyvavusių vaikų dalis | Proc. | 70 | 70 | Organizuoti įvairūs užsiėmimai sveikatos saugojimo temomis |  |
| 02 | | Bendradarbiavimas ir pagalba sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose. | Visuomenės sveikatos biuro specialistas | Organizuotų veiklų skaičius | Vnt. | 2 | 3 | Senvagėje organizuotos „Panevėžio mažųjų sveikuolių bėgynės“  Parengti 2 straipsniai sveikatinimo temomis Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui | Aktuali tema |
| 03 | | | Kitos sveikatinimo veiklos. | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Į veiklas įsitraukusių grupių dalis | Proc. | 70 | 70 | 110 ugdytinių dalyvavo sveikatą stiprinančiose veiklose |  |
| 01 | | Projektas „Voveriukai – sveikuoliukai 2023“. | Grupių mokytojai | Į projekto veiklas įsitraukusių grupių dalis | Proc. | 80 | 100 | 100 proc. grupių įvykdė 12 projekto iššūkių: „Žiemos sporto žaidynės“, „Stop – privati erdvė“,  „Pagalvių mūšis“, „Sveikos mitybos piramidė“, „Sportuoju su šeima“, Saugaus eismo ABC“,  „Guvus ir sveikas – užsigrūdinęs vaikas“, „Žolės ir žolynai“, „Nė dienos be mankštos“, „Vaistai ne  saldainiai“, „Tu išjunk televizorių“, „Nykštukų bėgynės“. | Aktuali tema, bendruomenę telkiantis projektas |
| 02 | | Šeimos sporto šventė su NVŠ organizatoriais ir tėvais. | Direktoriaus pavaduotojas  ugdymui | Dalyvavusių šeimų dalis | Proc. | 40 | 20 |  | Dalyvavo tik NVŠ veiklas lankančių vaikų tėvai |
| 02 | *Įgyvendinti vaikų socialinio, emocinio ugdymo programas, veiklas.* | | | | | | | Įgyvendinta programos dalis | Proc. | 80 | 100 | Visose 10 grupių įgyvendinta socialinio emocinio intelekto lavinimo programa „Kimochis“. | Aktuali tema |
| 01 | | | Socialinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“ integravimas į ugdymo procesą. | | | | Integruota programa | Proc. | 80 | 100 | „Kimochis“ programa į ugdymą integruojama  10 grupių, kuriose ugdėsi 160 ugdytinių |  |
|  |  |  | | | 01 | | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas įgyvendinant „Kimochi“ programą. | Grupių mokytojai | Suorganizuotų KGR metodu veiklų skaičius | Vnt. | 3 | 6 | Organizuotos 6 mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo - kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos | Didesnis mokytojų susidomėjimas |
| 02 | | Mokytojų tarybos posėdis „Socialinio emocinio intelekto ugdymo svarba“. | Direktorius | Aptarta socializacijos ugdymo svarba | Vnt. | 1 | 1 | Organizuotas mokytojų tarybos posėdis, kurio metu aptarta socializacijos svarba |  |
| 02 | | | Vaikų socializacijos ugdymas. | | | | Veiklų skaičius | Vnt. | 3 | 3 | Organizuotos 3 atviros veiklos grupės pagal metodinius leidinius „Žaismė ir atradimai“. |  |
| 01 | | Metodinės grupės posėdis „Socializacijos ugdymas praktiškai“. | Metodinės grupės pirmininkas | Organizuotų veiklų skaičius | Vnt. | 3 | 3 | Aptartos 3 atviros šiuolaikiškos, interaktyvios veiklos:  „Alkanas slibinas“, „Judantis pasaulis“, „Atradimų takelis“ |  |
| 02 | | Vaiko gerovės komisijos posėdis „Socializacijos svarba vaiko mokyklinei brandai“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Aptarta socializacijos mokykloje ugdymo svarba | Vnt. | 1 | 1 | Organizuotas vaiko gerovės posėdis, kurio metu aptartos būdingiausios vaikams kylančios socializacijos problemos ir sunkumai, socializacijos svarba. |  |
| 03 | *Modernizuoti, turtinti lauko žaidimų aikšteles, pritaikant jas vaikų ugdomajai veiklai lauke.* | | | | | | | Modernizavimui skirta lėšų | Eur. | 500 | 500 | Lauko erdvėse įrengtos 2 erdvės laipiojimui, 2 sūpynės |  |
| 01 | | | Lauko edukacinių erdvių atnaujinimo galimybių studija. | | | | Įvertintos edukacinės erdvės | Vnt. | 1 | 1 | Įvertintos įstaigos lauko erdvėse įrengtos edukacinės erdvės. |  |
| 01 | | Lopšelio-darželio tarybos posėdis „Vaikų žaidimų organizavimas lauke“. | Direktorius | Aptartas tėvų ir darželio bendradarbiavimas atnaujinant edukacines lauko aplinkas | Vnt. | 1 | 1 | Organizuotas darželio tarybos posėdis, kurio metu aptartos tėvų dalyvavimo, atnaujinant edukacines erdves, galimybės |  |
| 02 | | Tėvų apklausa apie edukacinių erdvių įrengimą. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Atlikta apklausa | Vnt. | 1 | 1 | Vykdyta anoniminė internetinė tėvų apklausa į kurią atsakė 30 tėvų |  |
| 02 | | | Edukacinių erdvių atnaujinimas, vaikų saugaus eismo ugdymo aikštelės plėtra. | | | | Atnaujintų erdvių skaičius | Vnt. | 2 | 2 | Atnaujintos 2 įstaigos lauko teritorijoje įrengtos edukacinės erdvės (degalinė, judrumo takas) |  |
|  |  |  | | | 01 | | Bendruomenės projektas „Modernesnės lauko erdvės vaikams“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Atnaujintos, praturtintos lauko edukacinės aplinkos | Vnt. | 3 | 2 | Įrengtos 2 vaikų aktyvumą skatinančios, archeologinių tyrinėjimų, pojūčių lavinimo erdvės: „Archeologiniai tyrinėjimai“, „Atspėk, kas viduje?“ |  |
| 02 | | Socialinių partnerių įtraukimas į lauko edukacinių erdvių modernizavimą. | Direktorius | Įtraukti socialiniai partneriai | Vnt. | 1 | 0 | Neįvyko | Neįsitraukė socialiniai partneriai |
| 02 | **Vykdyti STEAM dalykų plėtrą įvairiais lygmenimis.** | | | | | | | | STEAM veiklų skaičius | Vnt. | 15 | 20 | STEAM laboratorijoje organizuotos ir 3 atviros veiklos: švietimo skyriaus atstovei iš Sakartvelo „Kaip iškelti vėliavą?“, Pasvalio l/d „Liepaitė mokytojų komandai „Kėdutė“, regos cento „Linelis“ mokytojų komandai „Plytos ir plytelės“ | Aktyvesnis mokytojų įsitraukimas |
| 01 | *Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą.* | | | | | | | Mokytojų, taikančių mokymąsi skatinančias strategijas, dalis | Proc. | 50 | 50 | Vykdyta mokytojų ugdomųjų veiklų stebėsena, kurių metu nustatyta, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko mokymąsi skatinančias strategijas |  |
| 01 | | | Įsitraukimas į respublikinį STEAM mokyklų tinklą. | | | | Įstaiga – STEAM mokyklų tinklo dalyvė | Vnt. | 1 | 0 | Procese | Nesukauptas pakankamas vykdytų STEAM veiklų įrodymų skaičius |
| 01 | | STEAM veiklų organizavimas ir dalyvavimas kitų mokytojų organizuojamose veiklose. | Direktoriaus pavaduotojas  ugdymui | Veiklų skaičius | Vnt. | 20 | 20 | STEAM veiklas koordinuojantis mokytojas organizavo 20 STEAM veiklų „Ančiukų“, „Drugelių“, „Lapiukų“, „Bitučių“ grupėse, kuriose ugdėsi 80 vaikų |  |
|  | | | 02 | | Tyrinėjimų erdvės ,,Voveriukų STEAM drėvė“ turtinimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Skirta lėšų mokymo priemonėms | Eur. | 500 | 1000 | STEAM laboratorijai nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai | Skirta daugiau lėšų dėl išaugusio poreikio ir priemonių kainų |
|  |  | 02 | | | Interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimo ugdymo procese stebėsena. | | | | Mokytojų, taikančių interaktyvias priemones, dalis | Proc. | 60 | 70 | Vykdyta įstaigoje dirbančių mokytojų ugdomųjų veiklų stebėsena, kurio metu buvo stebimas interaktyvių elementų panaudojimas |  |
| 01 | | Įsivertinimo darbo grupės posėdis „Ugdymo proceso įsivertinimo kriterijai“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Organizuotas ugdymo proceso įsivertinimas | Vnt. | 1 | 1 | Atliktas teminio įsivertinimo „Bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis“ aptarimas, numatytos tolimesnės įsivertinimo gairės |  |
| 02 | | Metodinės grupės posėdis „Interaktyvių priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese“. | Metodinės grupės pirmininkas | Pravestų veiklų skaičius | Vnt. | 3 | 3 | Organizuotos 3 atviros veiklos grupėse „STEAM pasakose“: „Pupa“, „Vištytė ir gaidelis“, „Vilkas ir skruzdėlė“ |  |
| 02 | *Organizuoti mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimą.* | | | | | | | Mokytojų, sisteminai tobulinančių kompetenciją, dalis | Proc. | 90 | 100 | Visiems mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją |  |
| 01 | | | Sąlygų sudarymas mokytojų kvalifikacijai kelti, gerosios patirties sklaidai vykdyti. | | | | Skirta lėšų mokytojų kvalifikacijai | Eur. | 1600 | 1700 | Visi įstaigos mokytojai patobulino kvalifikaciją |  |
| 01 | | Ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos rengimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Parengtų programų skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo ugdymo turinio įsivertinimo link ugdymo kokybės“ |  |
| 02 | | STEAM galimybių pristatymas respublikiniame bendradarbiavimo tinkle „Ateities darželį kuriame šiandien“. | Direktorius | Renginių, veiklų skaičius | Vnt. | 1 | 6 | Dalyvauta 2 konferencijose  STEAM veiklos organizuotos Panevėžio gamtos mokyklos mokytojams, regos centro „Linelis“, Pasvalio l/d „Liepaitė“ mokytojams, svečiams iš Sakartvelo | Aktuali tema, išaugęs susidomėjimas įstaigoje vykdoma STEAM veikla |
| 03 | **Aktyvinti tautinės savimonės, pilietiškumo svarbą vaiko auginimui.** | | | | | | | | Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo renginių dalis | Proc. | 30 | 30 | Į renginių sąrašą įtraukta 15 renginių tautiškumui, pilietiškumui ugdyti |  |
|  | 01 | *Telkti bendruomenę vaikų tautiškumo, pilietiškumo ugdymui taikant tradicijų ir inovacijų dermę.* | | | | | | | Apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamų atsakymų į tautiškumo, pilietiškumo ugdymo kokybę dalis | Proc. | 50 | 0 | Neįvykdyta | Buvo vykdyta kita apklausa (bendradarbiavimo su tėvais kokybės bei edukacinių erdvių tobulinimas) |
| 01 | | | Tautiškumo, pilietiškumo ugdymo renginių, projektų organizavimas. | | | | Tautiškumo, pilietiškumo ugdymo  veiklose dalyvaujančių mokytojų dalis | Proc. | 70 | 70 | Suorganizuota 14 renginių tautiškumui, pilietiškumui puoselėti |  |
| 01 | | Šventinis rytmetis „Trys karaliai“. | Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 02 | | Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 03 | | Pusiaužiemis. | IU mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 04 | | Viktorina „Mano gimtinė Lietuva“. | PU mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 05 | | Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. | Mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 06 | | Kaziuko mugė. | Mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 07 | | Knygnešio diena. | Mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 08 | | Šventinis Velykų rytmetis. | Mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 09 | | Joninės. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko | Paminėjimai vyko grupėse |
| 10 | | Mindaugo karūnavimo diena. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
|  |  |  | | | 11 | | Žolinė. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 12 | | Panevėžio gimtadienis. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 13 | | Šventinis rytmetis „Ganau, ganau aveles“. | Mokytojai, meninio ugdymo mokytoja | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 14 | | Vėlinės. Žibintų šventė. | Mokytojai | Įgyvendintų renginių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 15 | | Bendruomenės projektas „Kalėdų belaukiant“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintas projektas | Vnt. | 1 | 1 | Įvyko |  |
| 02 | | | Bendradarbiavimo su muziejais, bibliotekomis, galerijomis stiprinimas. | | | | Bendradarbiavimo veiklų skaičius | Vnt. | 6 | 8 | Vykdytos 8 veiklos bibliotekose, foto galerijoje, muziejuje: „Kas yra galerija?“, „Akmenėlių sriubą“, „Sensoriniai skaitymai“ ir kt. | Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas |
| 01 | | Vaikų edukacinių išvykų, pažintinės veiklos už darželio ribų organizavimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Mokytojų, organizuojančių edukacines išvykas, dalis | Proc. | 50 | 50 | 11 įstaigos mokytojų organizuoja ir vykdyto edukacines, pramogines išvykas už įstaigos ribų |  |
| 02 | | Bendradarbiavimo projektų inicijavimas ir įgyvendinimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų projektų skaičius | Vnt. | 1 | 3 | Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio mokymo centru, Panevėžio gamtos mokykla, Pasvalio l/d „Liepaitė“, Panevėžio  moksleivių namais. Kartu su socialiniais partneriais įvykdytos 3 veiklos | Išaugęs susidomėjimas įstaigoje vykdoma veikla |
| 02 | *Atnaujinti tautiškumo, pilietiškumo ugdymo turinį kuriant edukacines aplinkas.* | | | | | | | Atnaujintas ugdymo turinys | Vnt. | 1 | 0 | Į ugdymo turinį integruotas tautinis paveldas (mįslės, priežodžiai) | Ugdymo turinys bus atnaujinamas kartu su nauja programa 2024 m. |
|  |  | 01 | | | Ikimokyklinio ugdymo programos „Spalvota vaikystė“ atnaujinimas. | | | | Atnaujinta programa | Vnt. | 1 | 0 | Atidėta 2024 m. | Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai veiklų planavimui naudoja metodinius  leidinius „Žaismė ir atradimai“. |
| 01 | | Darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudarymas. | Direktorius | Sudarytų darbo grupių skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Sudaryta 1 ikimokyklinio ugdymo programos „Spalvota vaikystė“ atnaujinimo darbo grupė. |  |
| 02 | | Mokytojų tarybos posėdis „Tautiškumo, pilietiškumo ugdymo ir inovacijų dermė ugdymo turinio aspektu“. | Direktorius | Aptarta tautiškumo, pilietiškumo ugdymo situacija | Vnt. | 1 | 1 | Mokytojų tarybos posėdyje aptarta esama tautiškumo, pilietiškumo ugdymo ir inovacijų dermės situacija ir numatytos tobulinimo gairės. |  |
| 02 | | | Edukacinės erdvės „Muziejus“ įkūrimo galimybių studija. | | | | Atlikta galimybių studija | Vnt. | 1 | 1 | Atlikta muziejaus įkūrimo nenaudojamose įstaigos erdvėse galimybių studija. |  |
| 04 | **Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.** | | | | | | | | Įstaigos darbuotojų tobulėjimui organizuotų renginių skaičius. | Vnt. | 1 | 4 | Organizuoti 4 mokytojų spektakliai įstaigos bendruomenei ir socialiniams partneriams | Patraukli renginių forma pritraukė daugiau dalyvių ir žiūrovų |
| 01 | *Gerinti vaikų adaptacijos stebėseną.* | | | | | | | Susitikimų dėl adaptacijos aptarimo skaičius. | Vnt. | 4 | 4 | Vyko 4 individualūs susitikimai su tėvais ir mokytojais |  |
| 01 | | Sąlygų sėkmingai vaikų adaptacijai sudarymas. | | | | | Adaptaciją palengvinančių priemonių skaičius | Vnt. | 3 | 3 | Vaikų adaptacijos lengvinimui taikytos priemonės: organizuoti susitikimai su mokytojais prieš pradedant lankyti įstaigą, vaikai prie naujos aplinkos ir ritmo pratinami palaipsniui, sudarytos sąlygos tėvams pabūti su  vaiku grupėje adaptacijos laikotarpiu. |  |
|  |  |  | | 01 | | | Naujų vaikų tėvų susirinkimas. | Direktorius | Pristatyta įstaiga, adaptacijos iššūkiai | Vnt. | 1 | 1 | Organizuotas tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo 27 tėvai. |  |
| 02 | | | Vaiko gerovės komisijos posėdis „Vaiko adaptacija: iššūkiai ir kaip juos įveikti tėvai, vaikai, mokytojai“. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Įvertinta vaikų adaptacija, numatyti jos gerinimo būdai | Vnt. | 2 | 2 | Vaikų adaptacija aptarta su 6 ankstyvojo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojais. |  |
| 02 | | Adaptacijos proceso tobulinimas. | | | | | Panaudota adaptacijos gerinimo priemonių | Vnt. | 2 | 2 | Grupėse taikomos adaptaciją lengvinančios priemonės: tėvai išsamiai supažindina mokytojus su vaiko charakteriu, papasakoja apie buvusius svarbius vaiko  gyvenimo įvykius; iš grupės neišeina neatsisveikinę su vaiku |  |
| 01 | | | Tėvų anketinė apklausa apie adaptaciją. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Atliktų apklausų skaičius | Vnt. | 1 | 1 | Vykdyta anoniminė internetinė tėvų apklausa į kurią atsakė 20 proc. tėvų |  |
| 02 | | | Grįžtamojo ryšio renginys su mokyklų pradinių klasių mokytojais. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Susitikimų skaičius | Vnt. | 2 | 2 | Organizuoti 2 susitikimai su Beržų ir Žemynos progimnazijos mokytojais |  |
| 02 | *Stiprinti bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą.* | | | | | | | Darbuotojų apklausa įstaigos bendruomenės mikroklimato įsivertinimui. | Vnt. | 1 | 0 | Atidėta 2024 m. sausiui. | Atlikta apklausa apie psichologinį smurtą įstaigoje |
| 01 | Bendrų renginių, edukacinių išvykų organizavimas. | | | | | | Suorganizuotų renginių skaičius | Vnt. | 4 | 2 | Organizuoti 2 edukaciniai pažintiniai renginiai mokytojams | Išaugusios edukacijų ir transporto kainos |
| 01 | | | Edukacinė mokytojų išvyka. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Dalyvavusių mokytojų dalis | Proc. | 90 | 90 | Organizuota degustacinė mokytojų išvyka į „Sraigių ūkį“, kuriame dalyvavo 20 mokytojų |  |
| 02 | | | Kalėdinis šventinis bendruomenės vakaras. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Dalyvavusių darbuotojų dalis | Proc. | 60 | 30 | Organizuotas bendruomenės vakaras, kuriame dalyvavo tik 25 proc. darbuotoju | Darbuotojų ligos ir kitos asmeninės priežastys |
|  |  | 02 | Tarpusavio komunikacijos, bendradarbiavimo kultūros, mentorystės skatinimas. | | | | | | Įgyvendintos tarpusavio komunikacijos skatinimo priemonės | Vnt. | 1 | 2 | 2 mokytojai paskirti mažiau patirties turinčių kolegų mentoriais | Personalo kaita įstaigoje |
| 01 | | | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo diegimas ugdomojoje veikloje. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Įgyvendintų veiklų skaičius | Vnt. | 3 | 6 | Organizuotos 6 kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos | Aktyvesnis mokytojų mokymasis vieniems iš kitų |
| 02 | | | Elektroninio dienyno naudojimo vidinei komunikacijai skatinimas. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Mokytojų, naudojančių el. dienyną vidinei komunikacijai, dalis | Proc. | 50 | 50 | 11 mokytojų, iki tol vengusių aktyviau naudotis el. dienyno teikiamomis galimybėmis, dažniau naudoja el. dienyną „Mūsų darželis“ vidinei komunikacijai |  |
| 05 | **Stiprinti darželio ir šeimų partnerystę siekiant ugdymo kokybės sėkmingam startui mokykloje.** | | | | | | | | Bendrų renginių su tėvais skaičius. | Vnt. | 3 | 3 | Organizuoti 3 renginiai visos įstaigos ugdytinių tėvams |  |
| 01 | *Tobulinti tėvų įtraukimo į vaikų vertinimą ir informavimo apie vaiko pasiekimus procesą.* | | | | | | | Į vaikų vertinimą įtrauktų tėvų dalis | Proc. | 30 | 30 | 47 ugdytinių šeimos įsitraukė į vaikų pasiekimų vertinimo procesą: aptarė su mokytojais, kaip vaikas elgiasi namuose, o kaip darželyje, kartu su vaikais atliko ugdymo(si) pasiekimams įvertinti paskirtas užduotis |  |
| 01 | | Bendradarbiavimas vertinant vaikų pasiekimus. | | | | | Tėvų, dalyvavusių vaikų vertinime, dalis | Proc. | 30 | 60 | 95 Tėvai įtraukti į formuojamąjį vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą (vertino vaikų ugdymosi pasiekimus kartu su mokytojais) | Siekiama stiprinti mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą vaikų ugdymo(si) klausimais |
| 01 | | | Lopšelio-darželio tarybos posėdis apie tėvų įtraukimo į vaikų pasiekimų vertinimą galimybes. | Direktorius | Aptarta tėvų dalyvavimo vaikų vertinime svarba | Vnt. | 1 | 1 | Įstaigos tarybos posėdyje aptarta tėvų dalyvavimo vaikų ugdymosi pasiekimų vertinime svarba |  |
| 02 | | | Visuotinis tėvų susirinkimas. | Direktorius | Dalyvavusių tėvų dalis | Proc. | 50 | 50 | Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo 42 tėvai |  |
|  |  | 02 | | Tėvų informavimas apie vaikų pažangą ir pasiekimus. | | | | | Įvykdytų informavimo veiklų skaičius | Vnt. | 20 | 20 | Suorganizuota 20 individualių konsultacijų |  |
| 01 | | | Individualios mokytojų konsultacijos tėvams. | Mokytojai | Konsultacijose dalyvavusių tėvų dalis | Proc. | 50 | 50 |  |  |
| 02 | | | Elektroninio dienyno naudojimas tėvų informavimui. | Mokytojai | Tėvų, naudojančių el. dienyną, dalis | Proc. | 70 | 90 |  | El. dienynu turi galimybę naudotis visi įstaigos tėvai |
| 02 | *Stiprinti švietimo pagalbos teikimą šeimoms.* | | | | | | | Tėvų, dalyvaujančių veiklose, dalis | Proc. | 50 | 50 | Konsultacijose dalyvavo tėvai, kurių vaikai turi spec. poreikių |  |
| 01 | Tėvų konsultavimas, švietimas aktualiais vaikų auginimo klausimais. | | | | | | Tėvų, dalyvaujančių veiklose, dalis | Proc. | 50 | 50 | Konsultacijose dalyvavo tėvai, kurių vaikai turi spec. poreikių |  |
|  | 01 | | | Susitikimai su pradinių klasių mokytojais. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Dalyvavusių tėvų dalis | Proc. | 70 | 70 | Organizuoti mokytojų ir PU grupių ugdytinių tėvų susitikimai |  |
| 02 | | | Paskaitos su PPT, visuomenės sveikatos biuro specialistais. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Dalyvavusių tėvų dalis | Proc. | 50 | 0 | Neįvyko | Nepakankamas tėvų, norinčių dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose „Neįtikėtini metai“, skaičius |
| 02 | Logopedų individualių konsultacijų visiems tėvams organizavimas. | | | | | | Konsultacijose dalyvavusių tėvų dalis | Proc. | 50 | 10 | Vykdytos tik tėvų, kurių vaikams neteikiama logopedo pagalba, konsultacijos | Didelė dalis tėvų nejautė poreikio tokio tipo konsultacijoms |

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

**Tūkst. Eur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **2023 metų asignavimų planas**  (įskaitant patikslinimus) | **2023 metais panaudoti asignavimai**  (kasinės išlaidos) |
| **1. IŠ VISO LĖŠŲ:** | **947,70** | **931,50** |
| 1.1. Išlaidoms | 947,70 | 931,50 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 763,10 | 763,10 |
| **2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI** | **947,70** | **931,50** |
| 2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo: | 943,60 | 930,20 |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) | 447,20 | 444,60 |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF) |  |  |
| 2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR) |  |  |
| 2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP) | 95,90 | 85,10 |
| 2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB) | 400,50 | 400,50 |
| 2.1.6. Paskolos lėšos (P) |  |  |
| 2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES) |  |  |
| **2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:** | 4,10 | 1,30 |
| 2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM) | 4,10 | 1,30 |
| 2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL) |  |  |
| 2.2.3. Kiti šaltiniai |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**