

„ŽIEMOS ŠALČIO PASAKA”

Mokytojo vardas, pavardė	Sigita Grigaliūnienė
Data	2024-01-29-2024-02-05
Hipotezė/tikslas, uždaviniai	Tikslas: sužinoti, kaip vanduo tampa ledu. Uždaviniai: ragaus, uostys, lies rankomis, bandys įvardinti savo pojūčius. Stebės ledo savybes (šaltas, kietas), kaip vanduo virsta ledu.
Priemonės	Apelsinai, kiviai, tarkuotos morkos, brokoliai, įvairi gamtinė medžiaga (kaštonai, gilės, samanos).
Eiga	Į atskirus plastiko indelius pridėjome vaisių ir daržovių: apelsinų, kivių, tarkuotų morkų, brokolių, įvairios gamtinės medžiagos. Vaikai čiupinėjo, lietė, uostė, ragavo, kokio skonio yra apelsinai, spėliojo, saldu ar rūgštu. Bandėme įvardinti spalvas (apelsinas geltonas, brokolis žalias). Spalvotus paveikslėlius užpylėme vandeniu ir nešėme užšaldyti į lauką. Po keletos dienų lauke ir grupėje vaikai stebėjo, kaip atrodo sušalę į ledą „paveikslai”. Vaikai lietė rankomis ledą. Aptarėme, koks jis: šaltas, kietas.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Vaikams buvo įdomus „paveikslėlių” gaminimo procesas, jie džiaugėsi vieni kitų sukurtais darbais. Lauke stebėjo ant gyvatvorės sukabintus ledo paveikslus, o sušilus orui, kaip jie tirpsta, virsta vandeniu. Veikla įdomi, ilgalaikė, ugdati kūrybiškumą.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	-

