

„SAGŲ PAVEIKSLAS”

Mokytojo vardas, pavardė	Banga Sakalauskienė
Data	2024 – 02 - 07
Hipotezė/tikslas, uždaviniai	Sukurti plokštuminį darbelį – paveikslėlį STEAM metodika iš įvairių sagų. Uždaviniai: <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai; • Ugdyti vaikų suvokimą apie aplinkos saugojimą, galimybę tam tikrus daiktus panaudoti meninei veiklai ir ne vieną kartą. • Pasikalbėti apie antrines žaliavas, vartotojiškumo mažinimą, tvarumą.
Priemonės	Lininis takelis, įvairios sagos.
Eiga	Mokytojas parodo vaikams daug sagų, klausdamas, kam jos reikalingos, kam naudojamos. Vaikai mąsto, svarsto, atsakinėja į klausimus. Mokytojas paklausia, kur dar galima būtų panaudoti sagas. Minčių lietus. Mokytojas pasiūlo sukurti žiemos paveikslėlį. Vaikams reikia pasirinkti tinkamų spalvų, dydžių sagas ir sudėlioti sumanytą paveikslėlį.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Vaikai noriai dėliojo, rūšiavo, skaičiavo sagas, įvardino jų spalvas, bet pasiūlius sukurti iš jų paveikslėlį, vieni vaikai laukė mokytojo pagalbos, o kiti rodė iniciatyvą, sukurdami gražių paveikslėlių.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	-	+	+

