

„LINIJOS IR FORMOS”

Mokytojo vardas, pavardė	Daivutė Gedvilienė
Data	2024-03-04-2024-03-15
Hipotezė	Ar kasdienybėje labai reikalingos linijos ir formos?
Priemonės	Popierius, flomasteriai, kaladėlės, stikliniai skrituliukai, žirkklės, klijai, konstruktoriai.
Eiga	Vaikai stebėjo, ar darželio aplinkoje yra linijų ir formų. Susipažino su formomis: apskritimas, trikampis, stačiakampis. Pabandė sudėlioti geometrisines formas ant įvairaus paviršiaus. Mėgino jas sudėlioti iš įvairių priemonių. Žaidė įvairius žaidimus, kurių metu reikėjo įvardinti formas.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Vaikai sužinojo, kad mūsų aplinkoje labai daug įvairių linijų ir formų. Vaikams patiko žaisti žaidimus ir sužinoti, kaip galima išgauti formas iš įvairių daiktų. Darėme „gyvą“ liniją, ėjome takeliais, sportuodami, įvardinome formas „Apskritimas“ pavadinimą. Pasitelkėme į pagalbą įvairias kaladėles, lazdeles, skaičiavimo pagaliukus, stiklinius skrituliukus. Stengėmės išgauti iš apskritimo ir trikampio įvairias figūras: paukščiuko, paršiuko, namelio, saulutės. Skaičiavome kiek formų, skrituliukų, apelsinų reikia gaminant darbelius. Vaikai žaisdami įtvirtino formų pavadinimus.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	+

