PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. VĮ-42

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“

Tarybos nutarimu

2023 m. sausio 12 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“

direktoriaus 2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. VĮ-3

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

|  |  |
| --- | --- |
| Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas | Panevėžio lopšelis-darželis ,,Voveraitė“ yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, turinti juridinio asmens teises. 1967 m. vasario 22 d. Panevėžio mieste įkurtas vaikų lopšelis-darželis Nr. 18, 1993 m. liepos 1 d. „Voveraitės“ lopšelis-darželis, Panevėžio miesto valdybos potvarkiu 1993-02-08 Nr. 66v, reorganizuotas į „Voveraitės“ darželį-mokyklą, 2005 m. liepos 7 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-34-3 „Voveraitės“ darželis-mokykla pervadintas „Voveraitės“ mokykla-darželiu, o 2006 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas į lopšelį-darželį „Voveraitė“. Adresas – Aukštaičių g. 48, LT-36123, Panevėžys. Tel. 8 45 433352, el. paštas [panvoveraite@gmail.com](mailto:m.voveraite@takas.lt); internetinis puslapis [www.voveraite.lt](http://www.voveraite.lt). Pagrindinė įstaigos veikla – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įstaigoje veikia 10 grupių. Darbo trukmė – 10,8 val. Lopšelio-darželio tikslas - teikti kokybišką, vaikų amžiaus tarpsnius atitinkantį, ikimokyklinį (1-6 metų vaikų) ugdymą pagal ,,Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ sritis ir priešmokyklinį (6-7 m. vaikų) ugdymą pagal naująją ,,Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, per netradicines, šiuolaikinės didaktikos principus atitinkančias sveikatos stiprinimo, tautinės, ekologinės kultūros perdavimo, pilietiškumo ugdymo veiklas. Lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ svarbiausias prioritetas – vaikų fizinės, emocinės ir dvasinės sveikatos stiprinimas. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvota vaikystė“ patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. VĮ-22 ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, patvirtinta LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269. Taip pat grupių rengiamus ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. Į ugdymo programas integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 ir „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179. Lopšelį-darželį lankantiems vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba.  *Savitumas*. Nuo pat ankstyvojo amžiaus įgyvendinama emocinio – socialinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įrengta STEAM veikloms skirta erdvė „Voveriukų STEAM drėvė“, vaikų virtuvė, kurioje vaikai mokosi gaminti maistą. Veikia Tėvų (globėjų) konsultacinis centras, kurio tikslas - vykdyti tėvų švietimą vaikų auginimo srityje. Veiklą vykdo Metodinis konsultacinis centras, kuriame veikia metodinė grupė, STEAM darbo grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, ugdymo turinio atnaujinimo komanda; lauko edukacinės aplinkos. |
| Vizija | Lopšelis-darželis ,,Voveraitė“ – saugi, nuolat besimokanti, atvira šeimai mokykla, puoselėjanti tautinių tradicijų ir šiuolaikinių ugdymo strategijų dermę. |
| Misija | Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, kartu su šeima ugdyti sveikus, smalsius, žingeidžius ir tyrinėjančius vaikus. |
| Vertybės | * Meilė, tolerancija ir pagarba kiekvienam vaikui; * Saugaus, sveiko ir laimingo vaiko prigimtinių savybių puoselėjimas; * Įsiklausymas į tėvų – ugdytojų kompetenciją; * Atvira, nuoširdi, betarpiškai bendraujanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė: tėvai – mokytojai – vadovai; * Čia vaikams gera, linksma ir smagu. |
| Tikslai | * 1. Atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę, nutarta tobulinti vaikų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Organizuojami įvairūs renginiai vaikų sveikatos stiprinimui. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdant vaikų sveikatą.   2. Atliepiant Panevėžio miesto strateginę kryptį, nutarta vykdyti STEAM dalykų plėtrą įvairiais lygmenimis. Į ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, tikslingos edukacinės išvykos, ekskursijos ir renginiai visų grupių vaikų ugdymo(si) kokybę gerinimui, aktyvaus veikimo kartu patirtinėse veiklose skatinimui.   3. Bendruomenės pasiūlymas - aktyvinti tautinės savimonės, pilietiškumo svarbą vaiko auginimui. Daugiau dėmesio bus skiriama tautiškumo, pilietiškumo ugdymui, ugdymo turinio atnaujinimui.   4. Po veiklos įsivertinimo nutarta kurti besimokančios organizacijos kultūrą. Bus ieškoma naujų darbo metodų ir būdų ugdymo turinio įgyvendinimui (projektų metodas), maksimaliai išnaudojant įstaigos edukacines lauko aplinkos erdves.   5. Atlikus tėvų apklausą, nutarta stiprinti darželio ir šeimų partnerystę siekiant ugdymo kokybės sėkmingam startui mokykloje. |

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Pavadinimas** | **Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus** | | | | **Įgyvendinimo terminas** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | **Rodiklių reikšmė** | |
| **Faktinė reikšmė, rezultatas**  **2022 m.** | **Siektina reikšmė, rezultatas**  **2027 m.** |
| 01 | **Tobulinti vaikų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.** | | Suorganizuotų psichinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginių skaičius. | Vnt./metus | 2 | 5 | 2023-2027 m. |
| 01 | 01 | Sveikatinimo veiklų su Panevėžio Beržų progimnazija, Visuomenės sveikatos biuru vykdymas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, dalyvaujančių bent vienoje sveikatinimo programoje, dalis. | Proc. | 70 | 90 | 2023-2027 m. |
| 01 | 02 | Socialinio ir emocinio ugdymo programų, veiklų organizavimas, vykdymas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, dalyvaujančių bent vienoje prevencinėje programoje, dalis | Proc. | 60 | 80 | 2023-2027 m. |
| 01 | 03 | Įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, dalyvaujančių sveikatos stiprinimo programos veiklose, dalis | Proc. | 0 | 50 | 2023 m. |
| 01 | 04 | Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas ir turtinimas. | Atnaujintų, modernizuotų lauko žaidimų aikštelių skaičius. | Vnt. | 1 | 5 | 2023-2025 m. |
| 01 | 05 | Edukacinių vidaus erdvių tobulinimas. | Atliktas sporto salės remontas. | Vnt. | 0 | 1 | 2024 m. |
| 02 | **Vykdyti STEAM dalykų plėtrą įvairiais lygmenimis.** | | STEAM veiklų skaičius. | Vnt./metus | 10 | 30 | 2023-2027 m. |
| 02 | 01 | Įsitraukimas į STEAM mokyklų tinklą. | Mokytojų, dalyvaujančių STEAM mokyklų tinklo veiklose, dalis. | Proc. | 20 | 60 | 2023-2024 m. |
| 02 | 02 | Aktyvių netradicinių ugdymo metodų (eksperimentų, bandymų, tyrinėjimų, stebėjimų) taikymas ugdymo procese. | Į ugdymo procesą integruojamų STEAM veiklų dalis. | Proc. | 30 | 60 | 2023-2025 m. |
| 02 | 03 | Ugdymo strategijų, skatinančių vaiko mokymosi procesą, taikymas. | Netradicinių edukacinių, ugdomųjų veiklų skaičius. | Vnt./metus | 0 | 2 | 2023-2024 m. |
| 02 | 04 | Tyrinėjimų erdvės ,,Voveriukų STEAM drevė“ turtinimas. | Skirta lėšų mokymo priemonėms. | Eur. | 3500 | 2500 | 2023-2027 m. |
| 02 | 05 | Interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimo ugdymo procese stebėsena. | Ugdomosiose veiklose naudojamų inovatyvių priemonių dalis. | Proc. | 20 | 40 | 2023-2025 m. |
| 02 | 06 | Sistemingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas STEAM srityje. | Mokytojų, kiekvienais metais kėlusių kvalifikaciją STEAM srityje, dalis. | Proc. | 50 | 90 | 2023-2027 m. |
| 03 | **Aktyvinti tautinės savimonės, pilietiškumo svarbą vaiko auginimui.** | | Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo renginių skaičius. | Vnt./ metus | 2 | 4 | 2023-2027 m. |
| 03 | 01 | Bendruomenės telkimas vaikų tautiškumo, pilietiškumo ugdymui taikant tradicijų ir inovacijų dermę. | Bendrų renginių su tėvais, socialiniais partneriais, skaičius. | Vnt./ metus | 0 | 2 | 2023-2024 m. |
| 03 | 02 | Bendradarbiavimo su tautiškumo, pilietiškumo tradicijas puoselėjančiomis organizacijomis etnokultūrinio vaikų ugdymo procese stiprinimas. | Suorganizuotų bendrų renginių skaičius. | Vnt./metus | 2 | 6 | 2024-2025 m. |
| 03 | 03 | Aplinkos etnokultūriniam ugdymui kūrimas. | Įkurta edukacinė erdvė „Muziejus“. | Vnt. | 0 | 1 | 2025-2027 m. |
| 03 | 04 | Ugdymo turinio atnaujinimas. | Tautiškumo, pilietiškumo ugdymui tenkanti ugdymo dalis. | Proc. | 20 | 40 | 2024-2025 m. |
| 04 | **Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.** | | Įstaigos darbuotojų tobulėjimui organizuotų renginių skaičius. | Vnt./metus | 0 | 3 | 2023-2027 m. |
| 04 | 01 | Vaikų adaptacijos stebėsenos tobulinimas. | Susitikimų dėl adaptacijos aptarimo skaičius. | Vnt./metus | 2 | 4 | 2023-2024 m. |
| 04 | 02 | Sąlygų mokytojams tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, sudarymas. | Metodiniuose susirinkimuose  pristatytos sėkmingos mokytojų darbo patirtys. | Vnt./metus | 1 | 3 | 2023-2025 m. |
| 04 | 03 | Sąlygų studentų pedagoginei praktikai atlikti sudarymas, savanorystės, mokytojų mentorystės skatinimas. | Priimtų praktikai studentų, savanorių skaičius. | Vnt. | 2 | 5 | 2023-2027 m. |
| 04 | 04 | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo diegimas. | Veiklų skaičius. | Vnt. /metus | 1 | 3 | 2023-2024 m. |
| 04 | 05 | Bendruomeniškumo ir tapatumo jausmo stiprinimas. | Kasmet organizuotų bendrų renginių skaičius. | Vnt. | 1 | 10 | 2024-2025 m. |
| 04 | 06 | Elektroninio dienyno naudojimo vidinei komunikacijai skatinimas. | Mokytojų, kurie naudojasi elektroniniu dienynu vidinei komunikacijai, dalis. | Proc. | 70 | 90 | 2023-2024 m. |
| 05 | **Stiprinti darželio ir šeimų partnerystę siekiant ugdymo kokybės sėkmingam startui mokykloje.** | | Bendrų renginių su tėvais skaičius. | Vnt./metus | 2 | 5 | 2023-2025 m. |
| 05 | 01 | Tiriamosios – analitinės veiklos, siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius, vykdymas. | Tėvų, dalyvaujančių apklausose, dalis. | Proc. | 30 | 50 | 2023-2027 m. |
| 05 | 02 | Tėvų įtraukimo į vaikų vertinimą ir informavimo apie vaiko pasiekimus proceso tobulinimas. | Suorganizuotų susitikimų su tėvais skaičius. | Vnt./metus | 1 | 3 | 2024-2025 m. |
| 05 | 03 | Grupių bendruomenių projektų su tėvais rengimas ir įgyvendinimas. | Bendrų ilgalaikių projektų su tėvais skaičius. | Vnt. | 1 | 10 | 2023-2025 m. |
| 05 | 04 | Švietimo pagalbos teikimo šeimoms stiprinimas. | Tėvams organizuotų mokomųjų renginių skaičius. | Vnt./metus | 2 | 6 | 2023-2025 m. |
| 05 | 05 | Elektroninio dienyno naudojimo tėvų informavimui, švietimui skatinimas. | Sistemingai prie el. dienyno prisijungiančių tėvų skaičius. | Proc. | 40 | 70 | 2023-2027 m. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_