**„Ar galiu užsiaugnti pelėsį?“**

**(2023-11-07 - 2023-11-14)**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokytojo vardas, pavardė | Asta Drakšienė |
| Įstaigos pavadinimas | Panevėžio lopšelis - darželis „Voveraitė“ |
| Tikslas, uždaviniai | Tyrinėti pelėsį, bandyti įvaiais būdais jį patiems „užsiauginti“ |
| Priemonės | Baltos duonos riekelės, plastiko maišeliai, vanduo, mandarinų sultys, dėžutė. |
| Eiga | Su vaikais aptarėme, kas yra pelėsis, ar yra matę pelėsį ant maisto produktų, ar gali būti, kad pelėsis yra grybo „giminaitis“? Sprendėme klausimą, ar supelijusius maisto produktus galima valgyti ar ne? O kodėl valgome brie sūrį? Juk jis irgi su pelėsiu. Išsikėlėme hipoteze - ar gali pelėsis užaugti grupėje? Vaikai vieną švarią baltos duonos riekelę įdėjo į plastikinį maišelį, pavadinome A pavyzdžiu. Kitą duonos riekelę - B pavyzdys sudrėkino vandeniu, C pavyzdyje sudrėkino duoną ir visi pačiupinėjo, o D pavyzdyje sudrėkino duoną mandarinų sultimis.Visas duonas, sudėtas į maiselius ir pažymėtas, sudėjo į uždarą dėžutę ir laikė šiltai patamsyje.Po savaitės pamatė, kad pelėsis užaugo, turi žalią spalvą ir specifinį kvapą. Daugiausiai pelėsio užaugo D pavyzdyje.Pelėsius tyrinėjo mikroskopu. Hipotezė pasitvirtino, galima grupėje užsiauginti pelėsį patiems.  Vaikai jį nusipiešė, sprendė „minčių žemėlapį“ su žodžiu pelėsis. |
| Mokytojo pastebėjimai | Į klausimą, kodėl žmonės tyrinėja pelėsius, vienas berniukas atsakė, kad žinotume kaip juos naikinti, kai atsiranda sienose, medienoje... |

**Panaudoti STEAM elementai:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science – gamtos mokslai | Technology – technologijos | Engineering – inžinerija | Art – menai ir kūryba | Math – matematika |
| + | + | - | + | - |

A close up of a wood

Description automatically generated