

## „ŠALTUKO DOVANOS”

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Banga Sakalauskienė
<b>Data</b>	2024-01-10
<b>Hipotezė</b>	Ar šaltis veikia vandenį?
<b>Priemonės</b>	Įvairaus dydžio ir formos plastikiniai indeliai, vilnoniai siūlai, gamtinė medžiaga: kankorėžiai, gilės, kaštonai, saulėgražos, džiovintos gėlės, uogos, lapeliai; akvarelė, teptukai.
<b>Eiga</b>	Vaikai akvarele spalvina vandenį įvairaus dydžio ir formos indeliuose, merkia į juos siūlus (pakabinimui), deda į indelius gamtinę medžiagą, skaičiuodami ir palygindami, kiek į kuri indelį įdėjo kaštonų, gilių, kankorėžių ir pan. Sudedame indelius su vandeniu į dėžę, mokytoja išneša į lauką – sušaldymui. Stebime lauko termometrą, išsiaiškiname, kiek rodo temperatūros, pasiklausome per radiją orų prognozes. Vandeniui sušalus, bandome ledą išimti iš formelių, ieškodami būdų, kaip išimti.
<b>Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)</b>	Vaikai išsiaiškino, kad šaltyje vanduo pavirsta į ledą, o šilumoje – tirpsta; prisiminė ir pakartojo medžių pavadinimus (ąžuolas, kaštonas), prisiminė, kurioje vietoje darželio teritorijoje šie medžiai auga; skaičiavo 1 – 5 ribose; suprato, kad pačių pagamintais ledinukais galima papuošti krūmą, medį ar pastatytą sniego statinį.

### Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	I (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	-	-	+	+

