

## „GANDRALIZDIS”

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Banga Sakalauskiene
<b>Data</b>	2024-03-21
<b>Tikslas, uždaviniai</b>	<p>Sukonstruoti gandalizdį iš įvairių šakelių.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supras žmogaus ir paukščio ryšį, naudą;</li> <li>• Išsiaiškinti, kodėl žmonės iškelia ant stulpų, namo stogų gandro lizdus pagrindą (apvalų ratą);</li> <li>• Pagalvos, kaip paukščiai vien tik snapo pagalba susuka lizdą;</li> <li>• Pabandys patys padaryti lizdą, supras veiklos sudėtingumą;</li> <li>• Supras, kodėl paprastai sudėtos ratu šakelės išgriūna, pasvarstys, ko reikia, kad būtų sudėtos patikimai;</li> <li>• Palygins gandro lizdą ir mažo paukštelio lizdą pagal dydį;</li> <li>• Susidomės gandalizdžiais, ieškos jų keliaudami su tėveliais ir kt.</li> </ul>
<b>Priemonės</b>	Apvalus didelis skritulys, imituojantis ratą su stipiniais, medžių šakelės, šienas.
<b>Eiga</b>	<p>IKT pagalba stebime filmuotą medžiagą apie gandrus, aptariame, domimės, kaip jie suka lizdą. Pažaidžiame lietuvių liaudies ratelį „Garnys“, pasimokome gandro pamėgdžiojimų, erzinių, pasiklausome gandrų kleketavimo. Pasvarstome ir pažiūrime žemėlapyje, kur gandrai praleido žiemą. Nuotraukose stebime gandrų lizdus.</p> <p>Mokytoja pakviečia pabandyti susukti gandalizdį patiems.</p>
<b>Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)</b>	Vaikai, dėliodami šakelės, suprato, kad nėra lengva padaryti tvirtą, patikimą lizdą. Darbo eigoje suprato, kodėl žmonės padeda gandrams, iškeldami lizdo pagrindą – ratą ant stogų ar stulpų.

### Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	+

