

## „PILYS”

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Inga Liktorienė, Gitana Braždžionienė</b>
<b>Data</b>	2024-02-05-2024-02-09
<b>Hipotezė/tikslas, uždaviniai</b>	Iš ko galima pastatyti pilis?
<b>Priemonės</b>	Batų dėžės, įvairaus dydžio ritiniai, krepinis popierius, jogurto ir traškučių indeliai, kaštonai, gilės, akmenukai, kamšteliai, kankorėžiai, tualetinio popieriaus ritiniai, gvašas, klijai, spalvotas kartonas.
<b>Eiga</b>	<p><b>S</b> - išsiaiškinome su vaikais, kokias žino pilis, kokiose pilyse lankėsi, iš kokių medžiagų buvo statomos pilys?, kokias medžiagas naudodavo, kad jos būtų tvirtesnės?, ar pilyse būdavo šalta ar šilta?, kodėl?, ar pilyse būdavo tamsu ar šviesu?, kodėl? ir pan.</p> <p><b>T</b> - panaudojant IKT su vaikais žiūrėjome skaidres „Lietuvos pilys”. Vartėme knygą „Lietuvos pilys”.</p> <p><b>E</b> – iš gamtinės medžiagos, kartono, popierinių ritinių vaikai statė mažas ir dideles pilis.</p> <p><b>A</b> – piešė, spalvino, karpė, klijavo pilies langelius, karžygius, bokštus.</p> <p><b>M</b> – skaičiavo kaštonus, akmenukus, kamštelių, pilies langus, duris. Matavo pilių sienų, bokštų aukštį.</p>
<b>Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)</b>	Sunkiausiai sekėsi apkliuoti su krepiniu popieriumi dėžės, traškučių ir jogurto indelius. Komandoje vienas kitam padėjo, palaikė. Augustas pasiūlė padaryti atidaromas duris su virvute, tai teko padėti išpjauti iš kartono duris, padaryti skylutes virvei pritvirtinti. Mindaugas pasiūlė iš likusių ritinių aptverti tvorą nuo priešų. Kita vaikų grupelė konstravo iš gamtinės medžiagos pilį, lygino, skaičiavo, kiek panaudojo kankorėžių, akmenukų, kamštelių. Greičiausiai ir lengviausiai pilį pavyko pastatyti iš kamštelių. Vaikai turėjo suskaičiuoti pagal spalvas, kiek kokių spalvų panaudojo daugiausiai. Kita komanda pasirinko statyti pilį iš ritinių ir piešti gvašu, dėlioti iš akmenukų pilies gynybinę sieną. Vaikai patyrė džiugių emocijų.

**Panaudoti STEAM elementai:**

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	+

