

STEAM VEIKLA „AŠ SĖJU IR AUGINU”

Mokytojo vardas, pavardė	Gitana Braždžionienė
Data	2024-03-12-2024-03-15 „Ančiukų” grupė
Hipotezė/tikslas, uždaviniai	Ar galima kambario sąlygomis užderėti salotos, agurkai, moliūgai? Stebėti, kaip iš mažų sėklyčių išauga daigas.
Priemonės	Įvairios sėklos, užsegami plastikiniai maišeliai, vatos diskeliai, vanduo, markeris, žirkės.
Eiga	S – Išsiaiškinome, kokias pažįsta sėklas?, kokia yra sėklų įvairovė?, kur galima sėklų įsigyti?, iš kur sėklytės atsiranda?, kokių sąlygų reikia, kad sėklytės sudygtų, augtų? (šviesos, šilumos, vandens), kuo skiriasi augalo auginimas lauke ir patalpoje ir pan., per žaidimą imitavo sėjimą. T - Panaudojant IKT žiūrėjome filmuką „Kaip dygsta sėklos?”, lietėme ir apžiūrėjome sėklų pakelius. E – Iš plonų, trumpų ir ilgų juostelių dėliojo „daigų dygimą ir augimą”. A – sėjo sėklas (moliūgai, salotos, agurkai) į sudrėkintus vatos diskelius, dėjo į plastikinius maišelius. M – lietė, skaičiavo sėklytes, įvardino sėklyčių dydį, formą, spalvą,
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Veikla buvo patraukli vaikams, nes sėklytės greitai sudygsta, užauga, nereikalauja jokios papildomos priežiūros. Žaidė sėjimo žaidimą. Vaikams atrodė keistai, kad sėklytes galima sėti į sudrėkintus vatos diskelius. Ant vatos diskelio sėjo, dėliojo, užklojo sudrėkinta vata, įdėjo į plastikinius maišelius, klijavo prie lango stiklo. Stebėjo, kokios ir kieno sėklytės sudygo anksčiausiai. Vaikai įgyjo praktinės patirties apie augalų auginimą, priežiūrą, patyrė džiugių emocijų.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	+

