

## „VANDENS SAVYBĖS”

<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	Daivutė Gedvilienė
<b>Data</b>	2024-01-22-2024-01-31
<b>Hipotezė/tikslas, uždaviniai</b>	Sužinoti, kas atsitinka su sniegu, vandeniu, pasikeitus temperatūrai.
<b>Priemonės</b>	Dubenys, sniegas, guašas, karštas vanduo.
<b>Eiga</b>	Parsinešėme sniego į grupę. Uostėme, lietėme rankomis, darėme gniūžtes, dažėme, dėjome į formeles, užpylėme karštu vandeniu. Sniegas ištirpo. Lietėme ištirpusį sniegą, svarstėme ar šaltas vanduo, ar šiltas. Užpylus sniegą karštu vandeniu sniegas ištirpo, tačiau liko šaltas. Žiūrėjome su vaikais kas skęsta vandeny, kas lieka vandens paviršiuje. Vėliau bandėme užšaldyti, išnešėme į lauką, tačiau esant plusinei temperatūrai, vanduo neužšalo. Svarstėme kaip būtų galima užšaldyti, įdėjome formeles į šaldytuvą. Vanduo užšalo.
<b>Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)</b>	Sniegas šaltas. Įdomu, kad lauke niekas nepastebėjo, kad sniegas šaltas. Grupėje, visi vaikai sakė labai šaltas sniegas ir metė ant žemės. Sniegui ištirpus pasidarė vanduo. Ištirpęs sniegas atrodo švarus. Paragavus - neskanus, lauke sniegas skanus. Užpylus karštu vandeniu sniegas tirpsta. Galima nuspalvinti, šiltoje patalpoje sniegas tirpsta. Kad užšaldyti vandenį, reikalingas šaltis. Iš sniego galima formuoti formas, statyti statinius. Tačiau lauke esant didesnei oro temperatūrai sniegas birus, nelimpa. Sunkūs daiktai vandenyje skęsta, lengvi plaukia vandens paviršiumi. Vanduo skystas, be skonio, be kvapo. Šaldant vanduo virsta ledu. Sniegą apipylus karštu vandeniu virsta vandeniu, t.y. ištirpsta.

### Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	I (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	-

