

„BATAI”

Mokytojo vardas, pavardė	Roberta Varkulevičienė
Data	2024-04-18
Hipotezė/tikslas, uždaviniai	Ar gali batsiuovys pasiūti tvirtus batus be įrankių ir kokybiškų priemonių?
Priemonės	Įvairus popierius, liniuotė, lipni juostelė, medžiagų atraižos, bato maketas, šenilo vielutės, žirkklės, klėjai.
Eiga	Vienam grupės draugui suplyšus basutei, vaikai pasiūlė: - Taigi pasisiūk kitą batą. Prasidėjo diskusija, kad reikia medžiagos, didelės adatos, siuvimo mašinos ir reikia siuvėju būti. Todėl, aiškinomės, kokia yra batsiuvio profesija ir bandėme patys pasigaminti sau po batą.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Vieni vaikai iškart o kibo į darbą, turėjo viziją, kiti, bandė mėgdžioti draugus. Buvo įdomu stebėti, kaip kai kurie vaikai nepasiduoda atlikdami užduotį, kai kuriuos vaikus reikėjo padrašinti, nes sakė, kad nemoku. Vieniems buvo sunku dirbti su lipnia juoste, kai kurie vargo, bet nepasidavė, kol pritvirtino šenilo vielutes. Pasimatavę savo pagamintus batus, vaikai suprato, kad batas nesilaiko ant kojos. Užduotis vaikams patiko, tačiau sakė, kad sunku. Nusprendė, kad batsiuviu būti yra sunku ir specialūs įrankiai yra būtini. Smagu stebėti, vaikų atkaklumą ir ryžtą, nepasiduodant, atliekant užduotį.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	E (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	+	+	+	+



