

„DAIKTO IR POPIERIAUS DIALOGAS”

Mokytojo vardas, pavardė	IU mokytoja Reda Beresinevičienė
Data	2024-01-26
Tikslas, uždaviniai	Įvairių namų apyvokos daiktų perkėlimas ant popieriaus, kūrybiškas jų atgimimas. Lavės kūrybinis mąstymas. Kursim naujas ir neįprastas daiktų pritaikymo galimybes. Skatinsime ne tik atpažinti daiktą, bet jį ir neįprastai panaudoti, derinant su kitomis medžiagomis.
Priemonės	Kuo įvairesni namų apyvokos daiktai, pieštukai, kreidelės, akvarelė, A3 formato popieriaus lapai.
Eiga	Sename lagamine vaikai suranda daugybę matytų ir nelabai matytų namų apyvokos daiktų. Aptariame jų formą, dydį, svorį. Smalsiai juos apžiūrinėja ir bando atspėti kam jie buvo ar yra naudojami. Keletas drąsesnių bando plaktuku į medžio malką įkalti vinį. Susipažinę su lagamino turiniu, vaikai išsirenka po vieną daiktą ir bando jį apipiešti (apvedžioti) popieriaus lape. Apvedžioję, keičiasi su draugais ir apvedžioja dar keletą. Popieriaus lapą stengiamės užpildyti visą. Vaikai atidžiai apžiūri kas jiems pavyko ir su mokytojos pagalba bando įsivaizduoti į ką gali būti panašūs jų apvedžioti daiktai, pvz.: dangtelio atvaizdas gali tapti vabaliuku (pripiešus kojytes) ar saulute (pripiešus spindulius); senelio kirvis panašus į vėliavą, o medinis šaukštas gali tapti linksmu žmogeliuku... Kai jau viską aptariame, vaikai susiranda sau labiausiai patinkančias priemones ir nuspalvina visa tai, ką sukūrė savo popieriaus lape. Na, o pabaigai suorganizuojame mini parodėlę ir dar kartą aptariame rezultatus.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	Vaikai gerai įsisavino sąvokas „dideli – mažas“, „sunkus – lengvas“, „ilgas – trumpas“. Tik nedaugeliui pavyko pasirinktus daiktus apvedžioti popieriaus lape savarankiškai, apibūdinti, į ką gali panašus vienas ar kitas daikto kontūras.

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	I (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
	+	+	+	+

