

„PĒDSAKAI ŽIEMĀ”

Mokytojo vards, pavardē	Daivutē Gedvilienē
Data	2024-01-05-2024-01-12
Hipotezē	Ar visi kas juda, gali palikti pēdsakus?
Priemonēs	Natūralios gamtinēs medžiagos, kinetinis smēlis, sniegas, dažai, šviesos stalias, miltai.
Eiga:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinis filmukas „Žvēreliū ir paukščiū pēdsakai”. • Suskaičiuoti kiek pēdsakū palieka keturkojai, dvikojai gyvūnai, paukščiai. • Palyginti skirting gyvūnū pēdsakus (kuos kiriasi, kuo panašūs, • Aiškintis, kiek turi galūniū žmogus, patyrinēti, kiek pirštū ant vienos kojos; ar ant abiejū kojų vienodai pirštū. • Kiek lieka pēdsakū praėjus žmogui ant sniego, ar visū vaikū vienodi pēdsakai, • Daryti spaudus kojomis, išmatuoti pėdos ilgį. • Aptarti, kokį jausmā patyrē vaikai, kai buvo dažoma ant pėdos su dažais, darant spaudus ant smēlio, miltū.
Mokytojo pastebėjimai, išvados (refleksija)	<p>Vaikai mąstē, kas turi dvi kojas, o kas keturias. Vilkas, lapē turi keturias kojas, varna ir žvirblis dvi. Kiek turi kojų kiškis, vaikai ginčijosi. Vieni sake dvi, kiti keturias. Vartē enciklopedijas ir rado kiškį, skaičiavo kojas. Pasižiūrējome IKT „Žvēreliū ir paukščiū pēdsakai“. Vaikai ant popieriaus, kinetinio smēlio, ant šviesos stalo su miltai darē savo kojų spaudus, pasirinko spalvas, skaičiavo. Suprato, kad ant kojų ir rankū turi po penkis pirštus. Kai kuriems tai buvo atradimas, keletas net susimaišē skaičiuojant, bandē įrodyti, kad turi keturis pirštus, skaičiavo keletā kartū. Vyresni vaikai matavo savo batū ilgį. Supratome, kad pėdos ilgis neviedodas, taip pat kito vaiko batai gali būti per maži arba per dideli. Kieme ant sniego vaikai darē pēdsakus, pastebējo, kad rogēs taip pat palieka vėžes ant sniego. Ar gali mašina palikti vėžes, taip. Taigi, galima daryti išvadā, kad visa kas juda palieka pēdsakus.</p>

Panaudoti STEAM elementai:

S (gamtos mokslai)	T (technologijos)	I (inžinerija)	A (menai, dizainas)	M (matematika)
+	-		+	+

